



**JZ-001-001597**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination**

**October - 2019**

**Geography : Paper - 14**

*(Environmental Geography)*

*(Old Course)*

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001597**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ આકૃતિ દોરો.

- ૧ પર્યાવરણ ભૂગોળની વ્યાખ્યા આપી, તેના કાર્યક્ષેત્રની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪  
અથવા
- ૧ પારિસ્થિતિક તંત્ર એટલે શું ? તેના પ્રકારો વિગતે સમજાવો. ૧૪
- ૨ માનવ અને પર્યાવરણના આંતરસંબંધોની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪  
અથવા
- ૨ કુદરતી આફતોના પ્રકારોનું ટૂંકમાં વર્ણન કરો. ૧૪
- ૩ આપત્તિ વ્યવસ્થાપન (ડિઝાસ્ટર મેનેજમેન્ટ)ના પદ્ધતિસરના કાર્યોની વિગતે માહિતી આપો. ૧૪  
અથવા
- ૩ “માનવ પ્રકૃતિનો દાસ છે.” - વિધાનને પ્રકૃતિ પ્રભાવવાદના સંદર્ભમાં સમજાવો. ૧૪
- ૪ માનવ સર્જિત વાયુ પ્રદૂષણ વિષે વિગતે માહિતી આપી, તેને નિવારવાના ઉપાયો સૂચવો. ૧૪  
અથવા
- ૪ ભારતમાં પર્યાવરણ બચાવના મુખ્ય લોક આંદોલનની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪

- ૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર નોંધ લખો : ૧૪
- (૧) જળ પ્રદૂષણનાં કારણો
  - (૨) પર્યાવરણ શિક્ષાનું મહત્ત્વ
  - (૩) પર્યાવરણનું સંરક્ષણ.
  - (૪) પર્યાવરણીય જાગૃતિ.

## ENGLISH VERSION

### Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Draw neat diagram wherever necessary.

- 1 Give the definition of environmental geography and discuss its scope in detail. 14

OR

- 1 What is Ecosystem ? Explain its types in detail. 14

- 2 Discuss in detail the interrelation between man and environment. 14

OR

- 2 Describe in brief the types of natural hazards. 14

- 3 Give a detail information of the systematic functions of disaster management. 14

OR

- 3 “Man is a slave of nature” – Explain the statement with reference to determinism. 14

- 4 Give a detailed information of Air-pollution made by human and indicate the remedies to control it. 14

OR

- 4 Discuss in detail the main public movement to save environment in India. 14

- 5 Write notes on any **two** of the following : 14

- (1) Causes of water pollution.
- (2) Importance of environment education.
- (3) Conservation of environment.
- (4) Environmental awareness.